**Методические рекомендации для слушателей по освоению**

**рабочей программы и по самостоятельной работе**

**Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина, наука и отрасль права**

***Вопросы для освоения:***

Начиная изучение конституционного права зарубежных стран, слушателям следует уяснить, что данный термин понимается в трех значениях: соответствующая наука, учебная дисциплина и отрасль. Обратите внимание, что, говоря об отрасли, употребляется понятие «конституционное право», но не «конституционное право зарубежных стран», поскольку такой отрасли не существует, и в каждом государстве есть собственная система правовых норм, объединяемых в конституционное право. Уместнее говорить о «конституционном праве зарубежных стран» как о соответствующей учебной дисциплине, изучаемой в высших учебных за­ведениях и науке как о системе знаний в отношении институтов конституционного права. При рассмотрении вопроса об учебной дисциплине следует обратить внимание на определение понятия, а также на систему учебного курса. Довольно сложным для слушателей представляется вопрос о науке конституционного права. При рассмотрении этого вопроса следует точно уяснить предмет, задачи, методы конституционно-правовой науки, функции науки. Слушатель должен знать основные школы и направления в науке конституционного права.

Рассматривая понятие конституционного права, слушателям необходимо обратить внимание, что в науке нашей страны и других стран ведутся споры о наименовании соответствующей отрасли: конституционное или государственное право. Слушателям следует изучить основные точки зрения по данному вопросу, а также выявить основные отличия конституционного и государственного права. Полезно будет также обосновать и свой взгляд на данную проблему. Также следует уметь выделять конституционное право в системе других отраслей права. Для этого потребуется выявление предмета, метода и системы отрасли конституционного права. Слушателям рекомендуется уяснить вопрос о системе отрасли кон­ституционного права, выявить основные составляющие этой системы, а также привести примеры конституционно-правовых принципов, институтов и норм. Более подробно следует остановиться на характеристике конституционно-правовых норм, выявить их особенности и отличия от других юридических норм, попытаться объяснить это. Следует также рассмотреть основные классификации конституционно-правовых норм, уметь назвать основания классификации.

Также важно остановиться на характеристике конституционно-правовых отношений, субъектах и объектах. Интересно будет затронуть вопрос о конституционно-правовой ответственности.

Важным представляется вопрос об источниках конституционного права. Слушателям следует определить понятие источника, понятие юридических источников. Подробно следует остановиться на видах источников конституционного права, выявить основные группы источников, рассмотреть вопрос о соотношении их юридической силы в различных странах. При этом следует особое внимание уделить понятию законов, определить их виды. Рассмотрите понятия конституционного и органического закона и выявите сходства и различия в их понимании в различных странах. Слушателя необходимо знать сущность прецедента, конституционного обычая как источников конституционного права их отличие от традиционных источников, а также особенности доктринальных и религиозных источников. Далее следует остановиться на основных тенденциях развития конституционного права в современном мире (общепризнанные нормы и принципы международного права).

***Цели освоения темы:***

1. Усвоить понятие конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины, определить их предмет. Выяснить место конституционного права в системе юридических наук.
2. Уяснить систему источников конституционного права.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

2. Кананыкина Е.С. Систематизация английского законодательства // История государства и права. 2011. № 1.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

6. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

7. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

8. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: современный анализ // Государство и право. 1994. № 8.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что представляет собой конституционное право как отрасль права?

2. Выскажите свое мнение по вопросу соотношения терминов «конституционное право» и «государственное право».

3. Назовите элементы системы конституционного права.

4. Раскройте понятия правоспособности и дееспособности субъекта конституционного права.

5. На какие виды по юридической силе подразделяются источники конституционного права?

**Тема 2. Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран**

***Вопросы для освоения:***

При рассмотрении данной темы слушатели должны уяснить, что Конституция является основным источником конституционного права любого государства. Разнообразие конституций в современном мире затрудняет однозначное определение конституции. Слушателям следует остановиться на понятии конституции, выявить понимание конституции в материальном и формальном смысле, а также рассмотреть вопрос об их соотношении. Определить основные особенности юридической и фактической конституции, а также рассмотреть вопрос об их соотношении; уметь определить реальность и фиктивность конституции. Важным является вопрос о юридических свойствах и действии конституций. Слушатели должны уметь определять высшую юридическую силу и верховенство конституции, прямое действие и учредительный характер, а также ее базовый характер.

Далее слушателям следует изучить вопрос о функциях конституции. Необходимо рассмотреть характерные черты и структуру современных конституций. Интересным является вопрос о классификации конституций зарубежных государств по различным основаниям. Наконец, следует уяснить основные способы разработки, принятия, изменения и отмены конституций. Слушатели должны уметь охарактеризовать конституции с точки зрения ее формы, структуры, способа принятия и изменения, также по другим основаниям.

Слушателям следует усвоить понятие конституционного контроля, а также соотношение понятий «конституционный контроль» и надзор. Обратить внимание, что существуют различные определена этого понятия, стоит рассмотреть некоторые из них и выявить особенности различных взглядов на сущность данного института. Конституционный контроль может быть разных видов и осуществляться различными органами. Кроме того, специализированны конституционный контроль может осуществляться судебными и не судебными или квазисудебными органами. Необходимо определить место и роль органов конституционного контроля, их порядок формирования и компетенцию. Далее слушателям следует остановиться на основных моделях конституционного контроля; особенностях осуществления конституционного контро­ля в рамках этих моделей, назвать страны, где реализуется та или иная модель. Важным представляется вопрос об объектах конституционного контроля, которые делят на формальные и материальные.

***Цели освоения темы:***

1. Усвоить понятие и сущность конституций, рассмотреть их виды, юридические свойства.
2. Изучить процедуру конституционного контроля.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

2. Кананыкина Е.С. Систематизация английского законодательства // История государства и права. 2011. № 1.

3. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

4. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

5. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

7. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии: Сборник конституций. М., 1996.

8. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

9. Чиркин В.Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте определения понятиям юридической конституции и фактической конституции.

2. В чем заключается сущность конституции?

3. Дайте характеристику неписаной и писаной конституции.

4. Что такое октроирование?

5. Перечислите виды конституционного контроля.

**Тема 3. Основные черты конституционного строя зарубежных стран**

***Вопросы для освоения:***

При изучении данной темы слушателям стоит, прежде всего, остановиться на понятиях общественного, государственного и конституционного строя и вопросе их соотношения. Следует выявить основные особенности регулирования сфер общественной жизни конституционным правом. Акцентировать внимание на принципе разделения властей, системе сдержек и противовесов, народном суверенитете, народном правительстве.

Наиболее объемной и важной является политическая сфера жизни общества. Надо определить понятия политической системы, политического режима, политической культуры и раскрыть вопрос об их соотношении с конституционным правом. Основным институтом политической системы является государство. Следует изучить понятие государства, его задачи и функции. Определить основные характеристики государства, такие как правовое государство, демократическое государство, социальное государство, светское государство. Далее остановитесь на характеристике конституционных принципов внешней и внутренней политики государства, понятиях и функциях государственного механизма и аппарата. Не менее важным является вопрос о политических партиях и движениях. Слушателям следует определить понятия политической партии и движения. Выявить их основные особенности и функции. Необходимо рассмотреть классификацию партий по различным основаниям, в том числе и по социально-политическим признакам и организационной оформленности. Далее слушателям следует охарактеризовать особенности конституционного закрепления их статуса в различных государствах; рассмотреть вопрос о партийных системах, их видах и влиянии на политический процесс. Необходимо также изучить вопрос о статусе общественных объединений, выявить их сущность, виды, особенности конституционно-правового статуса.

Слушателям необходимо изучить основные особенности конституционного регулирования экономических отношений. В рамках рассмотрения данной подси­стемы следует охарактеризовать социальную сущность современного государства. Потом следует охарактеризовать конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Наименее урегулированной правом, и конституционным правом в частности, является сфера духовно-культурных отношений. Здесь надо рассмотреть основы и принципы государственной политики в сфере образования, науки, культуры, понятие и формы идеологического многообразия; остановиться на проблеме отношений государства и церкви.

***Цели освоения темы:***

1. Уяснить понятия общественного, государственного и конституционного строя, особенности конституционного регулирования экономических, социальных, культурно-духовных, политических отношений в зарубежных странах.
2. Усвоить особенности, функции, виды политических партий и движений.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

2. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

6. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии: Сборник конституций. М., 1996.

7. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

8. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

9. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

10. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. Казань, 1998.

11. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

12. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: современный анализ // Государство и право. 1994. № 8.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. Перечислите элементы конституционного строя.
			2. Назовите виды политическим систем.
			3. Дайте определение понятию политическая партия.
			4. По каким основаниям проводится классификация политических партий?
			5. В чем заключается особенность двухпартийной системы?

**Тема 4. Конституционный статус личности в зарубежных странах**

***Вопросы для освоения:***

При рассмотрении данной темы слушатели должны учитывать, что вопрос о правах человека и гражданина является ключевым для любого общества, а институт конституционного правового статуса личности – основополагающим в системе конституционного права. Прежде всего, следует четко разобраться в основных понятиях данной темы и элементах конституционно-правового статуса личности.

Далее слушателям следует изучить вопрос о классификации прав, свобод и обязанностей. Необходимо также рассмотреть вопрос об историческом развитии конституционных прав и свобод, а также способах конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей. Одним из важнейших элементов конституционно-правового статуса личности являются обязанности. Необходимо рассмотреть их понятие, а также особенности конституционного закрепления в различных странах.

Особое место в изучаемом конституционно-правовом институте занимает институт гарантий прав и свобод. При усвоении этого института слушателям следует определить понятие гарантий, выделить социально-экономические и политические гарантии. Более подробно остановиться на характеристике правовых гарантий, представить их различную классификацию. Обратить внимание на внутригосударственные и международные средства правовой защиты. Более подробно стоит остановиться на правовом положении омбудсмена в зарубежных странах.

***Цели освоения темы:***

1. Усвоить понятие и элементы конституционно-правового статуса личности; изучить права, свободы, обязанности человека и гражданина, способы их конституционного формулирования; рассмотреть гарантии прав и свобод.

2. Уяснить понятие, способы приобретения и прекращения гражданства (подданства), обратить внимание на вопрос режима иностранных граждан и лиц без гражданства.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Васильев В.И. Прямая демократия: опыт Калифорнии // Государство и право. 1994. № 1.

2. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

5. Лагода Е.А. Особенности правового института свободы совести и религии в Испании // Общество и право. 2010. № 2.

6. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

7. Середа М.Ю. Институт омбудсмена в Федеративной Республике Германия // Омбудсмен. 2013. № 2.

8. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

9. Стародубцева И.А. Конституционные ограничения пассивного избирательного права в России и зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 4.

10. Хаустов С.А. Верховный суд и права человека в США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2010. № 4.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Чем отличаются права и свободы человека от прав и свобод гражданина?

2. Назовите виды конституционных прав и свобод.

3. В чем заключается принцип равенства прав и свобод?

4. Перечислите виды гарантий прав и свобод.

5. Раскройте понятия филиация, натурализация, апатрид, бипатрид.

**Тема 5. Формы современных зарубежных стран**

***Вопросы для освоения:***

В процессе изучения данной темы слушатели должны усвоить, что форма правления является составной частью более широкой категории – формы государства, которое включает в себя также политико-территориальное устройство и государственный режим. Форма государства содержит принципы его организации, указывает на структуру, порядок образования и на взаимоотношения его центральных органов (парламента, правительства, главы государства), т.е. форму правления. Государственно-территориальное устройство предполагает деление территории государства на со­ставные части и взаимоотношения их между собой и центром. Государственный режим означает реально существующий порядок деятельности органов государственной власти.

Слушателям следует уяснить понятие формы правления, которую можно охарактеризовать как систему формирования и взаимоотношений главы государства и высших органов исполнительной и законодательной власти. При этом определяющим фактором при определении формы правления является способ наделения полномочиями высшего должностного лица в государстве. В связи с этим выделяют две основные формы правления – монархию и республику. Характеризуя особенности монархической формы правления, надо остановиться на ее ключевых особенностях, а также знать основные виды. Рассматривая республиканскую форму правления, слушатели должны уяснить ее сущность и виды. Необходимо выявить основные признаки президентской, парламентарной и смешанной республик, определить понятие и черты суперпрезидентской и монократической республик. Особое внимание слушатели должны уделить выявлению сущности гибридных форм правления.

Изучая вопрос о политико-территориальном устройстве, слушателям следует уяснить, что в настоящее время существуют две модели территориальной организации – унитарная модель, при которой только в центре государства принимаются решения, и федеративная модель, позволяющая принимать решения на различных уровнях осуществления государственной власти. Раскрывая отличительные признаки унитарной формы государственного устройства, обратите внимание на то, что после Второй мировой войны появились новые типы государств, которые в настоящее время принято называть регионализированными. Понятие региона­лизма означает высокую степень децентрализации частей государства по различным признакам (историческим, этническим, экономическим и т.д.). Рассматривая понятие и сущность федераций, необходимо выделить основные отличия федерации от конфедерации и унитарной формы государственного устройства. Особое внимание стоит уделить способам распределения компетенции между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации. Следует также охарактеризовать особенности федерализма в зару­бежных странах и тенденции его развития.

Слушателям необходимо акцентировать внимание на понятии политического режима и его закреплении в конституциях современных государств, видах политических режимов.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить особенности форм правления, причины их многообразия и конституционное закрепление; государственный режим.
2. Уяснить понятие и факторы, влияющие на политико-территориального устройство государства.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Арановский К.В. Классификационное положение президентской республики как условие деятельности конституционного правосудия // Журнал конституционного правосудия. 2014. № 4.

2. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

3. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М., 2004.

4. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

5. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

7. Крамской В.В. Парламентаризм и форма правления: теоретико-правовые и методологические особенности исследования // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 9.

8. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

9. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

10. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. Казань, 1998.

11. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

12. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: современный анализ // Государство и право. 1994. № 8.

13. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современных государствах // Государство и право. 1994. № 1.

***Вопросы для самоконтроля:***

* 1. Дайте определение понятия форма правления.
	2. Какие виды монархий существуют?
	3. О чем свидетельствует институт контрасигнатуры?
	4. Перечислите виды республик.
	5. Приведите конституционные характеристики унитарных и федеративных государств. Чем они отличаются?

**Тема 6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран**

***Вопросы для освоения:***

При рассмотрении данной темы слушателям необходимо обратить внимание, что одной из характеристик демократического государства является участие граждан в управлении делами государства. Формы такого участия могут быть различны, и среди них наиболее распространенной и важной являются выборы. Определяя понятие и функции выборов, следует обозначить основные отличия этой процедуры от института отзыва, иных форм непосредственной демократии. Стоит также рассмотреть и другие способы формирования органов государственной власти – назначение и кооптация. Далее необходимо определить функции выборов и их политическую роль. Заканчивая характеристику данного института, следует провести классификацию выборов. Обратить внимание на периодичность выборов. Обратите внимание, что избирательное право понимается в двух значениях – объективном и субъективном. Объективное избирательное право характеризуется как система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления, т.е. это один из институтов конституционного права. Субъективное избирательное право – это возможность граждан участвовать в выборах. Оно, в свою очередь, делится на активное и пассивное. Активное избирательное право – это установленное законом право гражданина лично участвовать в выборах в качестве избирателя. Пассивное избирательное право – это право гражданина выступать на выборах в качестве кандидата и быть избранным. Обратите внимание, что предоставление избирательных прав, входящих в категорию политического права, обычно связывается с наличием у лица гражданства.

Важнейшим вопросом при рассмотрении данной темы является вопрос о принципах избирательного права. Как правило, выделяют следующие принципы: всеобщие, равные, свободные, прямые выборы при тайном голосование.

Составной частью института избирательного права является избирательный процесс. Здесь слушателям необходимо рассмотреть основные стадии избирательного процесса: назначение выборов и определение даты голосования; создание избирательных округов и других единиц, избирательных участков, формирование избирательных органов; регистрация избирателей. Выделите особенности избирательного процесса в разных странах. Рассмотрите возможные способы выдвижения кандидатов, охарактеризуйте процедуру праймериз в США как особый способ выдвижения кандидатов. Обратить внимание на законодательное регулирование агитационной кампании. Важной стадией избиратель­ного процесса являются процедуры голосования, подсчета голосов и установления итогов голосования и результатов выборов. Возможными стадиями являются повторное голосование и разрешение избирательно-правовых споров.

Довольно сложным для понимания является вопрос об избирательных системах. Слушатели должны акцентировать внимание на том, что избирательная система понимается как способ распределения мандатов по итогам голосования избирателей. В данном случае выделяют две основные разновидности избирательных систем – мажоритарную и пропорциональную. При характеристике мажоритарной и пропорциональной систем слушатели должны рассмотреть разновидности этих систем, разберитесь в основных отличиях. При этом особое внимание обратить на сравнение этих систем, выделите основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Изучив данный вопрос, слушатели должны знать также понятие избирательной квоты и способы ее вычисления; способы распределения депутатских мандатов между партийными списками и способы распределения депутатских мандатов внутри списка. Завершая рассмотрение вопроса об избирательных системах, следует ознакомиться с основными «смешанными» избирательными системами.

Одной из важнейших форм непосредственной демократии является референдум. При рассмотрении данного вопроса слушателям следует уделить внимание понятию референдума, определить соотношение понятий референдума и плебисцита, выделить основные виды референдума. Определить порядок проведения референдума и охарактеризуйте практику референдумов в различных странах. Завершая изучение данной темы, слушатели должны охарактеризовать другие формы непосредственной демократии – отзыва, народной законодательной инициативы, «народного вето» и иных форм.

***Цели освоения темы:***

* + - 1. Изучить принципы и источники избирательного права в зарубеж­ных странах; уяснить содержание и классификацию избирательных цензов.
			2. Уяснить особенности организации и проведения выборов; основных разновидностей избирательных систем.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Васильев В.И. Прямая демократия: опыт Калифорнии // Государство и право. 1994. № 1.

2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

4. Реформа избирательной системы в Италии и России: Опыт и перспективы / Отв. ред. В. И. Лысенко*.* М., 1995.

5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

6. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

7. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

8. Стародубцева И.А. Конституционные ограничения пассивного избирательного права в России и зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 4.

9. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

***Вопросы для самоконтроля:***

* 1. Назовите признаки пропорциональных и мажоритарных избирательных систем.
	2. Дайте правовую оценку институту отзыва. Почему он не получил широкого распространения в демократических государствах?
	3. Перечислите стадии избирательного процесса.
	4. Раскройте понятие и социальные функции референдума.

**Тема 7. Высшие законодательные (представительные) органы государственной власти в зарубежных странах**

***Вопросы для освоения:***

В процессе изучения данной темы слушатели должны определить понятие и социальные функции парламента. Необходимо разобраться в понятиях парламен­та и парламентаризма, проблеме соотношения этих понятий. Обра­тить внимание на названия соответствующих органов в различных странах. Парламент главным образом характеризуется как общенациональный представительный и законодательный орган. Слушателям необходимо дать обобщенную характеристику основных функций и компетенции парламента. При рассмотрении вопроса о структуре парламента слушатели должны обратить внимание на способы формирования палат и их взаимоотношения друг с другом. Центральным вопросом данной темы является характеристика пра­вового статуса парламентария. Слушателям следует уяснить понятия «свободный» и «императивный» мандаты и их особенности; парламентского имму­нитета и индемнитета, несовместимости мандатов. Обратить внимание на основные права и обязанности члена законодательного органа и формы ответственности.

Слушателям необходимо уяснить, что одним из важнейших полномочий парламента является законодательная деятельность. Законодательный процесс в разных странах имеет свои особенности. Как любой процесс, законодательный процесс вклю­чает в себя несколько последовательных стадий от процедуры иници­ирования законопроекта до подписания и обнародования. Основными стадиями являются: инициирование законопроекта, обсуждение и при­нятие законопроекта; подписание и обнародование законов. Круг субъектов законодательной инициативы в разных странах может быть широким и узким, охарактеризуйте этих субъектов. Законодательная инициатива осуществляется в форме законопроектов и законопредложений. Необходимо охарактеризовать понятия «санкционирование», «промульгация» и «опубликование» закона. Сложным вопросом является характеристика формы парламентс­кого контроля над исполнительной властью. Особое внимание слушатели должны уделить институту ответственности пра­вительства, при этом слушатели должны уяснить такие понятия как «вотум доверия», «вотум недоверия», «отказ в доверии».

Отдельно слушателям необходимо рассмотреть вспомогательные органы при парламентах: институт омбудсмана, счетные палаты (суды, трибуналы).

***Цели освоения темы:***

1. Изучить порядок формирования представительных органов власти в зарубежных странах; уяснить особенности правового статуса депутата.
2. Уяснить особенности форм контроля за деятельностью правительства и высших должностных лиц государства.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

2. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

5. Парламенты мира: Сборник. М., 1991.

6. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

7. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

8. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

9. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. Раскройте понятие и социальные функции парламента.
			2. Каков порядок формирования палат парламента.
			3. Дайте характеристику правовому статусу парламентария.
			4. Как называется установленное законодательством минимальное количество членов парламента, которое придает их работе юридическую силу?
			5. В чем заключается санкционирование как стадия законодательного процесса?

**Тема 8. Высшие органы исполнительной власти в зарубежных странах**

***Вопросы для освоения:***

Слушателям следует уяснить, что главой государства обычно является лицо, занимающее высшее место в иерархии государственных должностей и осуществляющее верховное представительство как во внутренней политической жизни, так и на международной арене. При характеристике главы государства необходимо определить его место в системе высших государственных органов зарубежных стран. Выделить юридические формы главы государства, охарактеризуйте единоличного и коллегиального главу государства. Рассмотреть порядок замещения поста главы государства, его основные полномочия и порядок взаимодействия главы государства с иными органами государственной власти. Слушателям более подробно следует остановиться на конституционно-правовой характеристике монарха и президента.

При рассмотрении вопроса о правительстве слушатели должны определить его понятие и место в системе власти. Обратить внимание на различные понятия термина «правительство», оно может пониматься как собирательное понятие для обозначения совокупности лиц и органов, относящихся к исполнительной власти, а также как коллегиальный орган, осуществляющий в некоторых странах исполнительную власть. Определить порядок формирования правительства при различных формах правления. Остановиться на характеристике различных видов прави­тельств. Также слушателям необходимо рассмотреть основные полномочия правительства, уделите особое внимание внешнеполитической деятельности правительства. Акцентировать внимание на понятии делегированного законодательства, регламентарной власти. Важным вопросом данной темы является проблема ответственности правительства и его членов.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить конституционный статус главы государства в зарубежных странах в зависимости от формы правления; разобраться в особенностях деятельности правительств зарубежных государств.

2. Уяснить классификацию правительств в зависимости от партийного состава.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

2. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

6. Кукушкин Е.В., Зуйков А.В. «Приводной ремень» исполнительной власти в США: аппарат Президента по-американски // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 12.

7. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

8. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

9. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. Назовите две основные системы правительств. Дайте их общую характеристику.
			2. Каков порядок формирования правительства?
			3. В чем заключается компетенция правительства и его функции?
			4. Как складываются отношения между главой государства и правительством в государствах со смешанной формой правления?

5. Раскройте институт главы правительства.

**Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах**

***Вопросы для освоения:***

При рассмотрении данной темы необходимо уяснить понятийный аппарат, в частности понятие, признаки и особенности судебной власти, понятия «юрисдикция», «юстиция», «правосудие». Целесообразно остановиться на истории возникновения и развития судебной власти в зарубежных странах, функциях судебной власти в обществе. Особое внимание обратите на рассмотрение структуры судебной власти. Важнейшим аспектом рассматриваемой темы является характеристика статуса судей, прокуроров, следователей.

Слушателям необходимо акцентировать внимание на конституционно-правовых принципах организации и деятельности судебных систем, характеристике англосаксонской и романо-германской судебных систем.

Довольно актуальной проблемой является функционирование органов судейского сообщества. Слушателям следует охарактеризовать статус судов общей юрисдикции, административных и иных специализированных судов (ювенальных, военных и др.).

Далее слушателям полезно узнать об органах, непосредственно связанных с судебной властью: прокуратуре, адвокатуре и др. Уяснить порядок функционирования нотариата, судебной полиции, пенитенциарных учреждений. Усвоить принципы международного судебного процесса.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить особенности судебных систем зарубежных государств; уяснить особенности правового статуса судей.
2. Усвоить роль прокуратуры и полиции в зарубежных странах.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Бевеликова Н.М. Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство и экономика. 2011. № 3.

2. Бумагин А.Н. Принцип публичности (открытости, гласности) судебного разбирательства в конституционном праве России и ряда зарубежных стран: сравнительный анализ // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 8.

3. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

4. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

6. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

7. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

8. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

9. Хаустов С.А. Верховный суд и права человека в США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2010. № 4.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. Назовите конституционные принципы судебной власти.
			2. Какие суды входят в систему судов общей юрисдикции?
			3. Дайте характеристику романо-германской, англосаксонской, мусульманской, социалистической моделям судебной системы.
			4. Для чего предназначена административная юстиция?
			5. Раскройте правовой статус прокуратуры и адвокатуры.

**Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах**

***Вопросы для освоения:***

При изучении данной темы слушателям, прежде всего, необходимо усвоить понятия местного управления и местного самоуправления. Далее слушателям следует раскрыть особенности основных систем организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах. На основе текстов конституций выявить модель организации местного самоуправления в том или ином государстве.

Важное место в системе местного самоуправления играют местные органы общинного (муниципального, коммунального) уровня. Слушатели должны уяснить компетенцию органов местного самоуправления, модели взаимоотношений с центральной властью.

Одной из острейших проблем изучаемой темы является вопрос о компетенции органов местного самоуправления. Слушателям необходимо выяс­нить особенности взаимоотношений органов местного самоуправления с центральной властью, а также рассмотреть формы и методы контроля центральной власти органов местного самоуправления.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить понятия местного управления и местного самоуправления.
2. Уяснить основные модели организации публичной власти на местах.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Васильев В.И. Прямая демократия: опыт Калифорнии // Государство и право. 1994. № 1.

2. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

6. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

7. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

8. Чиркин В.Е. Некоторые проблемы организации местного самоуправления в зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 8.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. Чем отличается местное самоуправление от автономии; национальная автономия от территориальной?
			2. Какая модель местного самоуправления Вам представляется наиболее предпочтительной? Почему?
			3. Что такое административная опека?

**Тема 11. Основные черты конституционного права США**

***Вопросы для освоения:***

В первую очередь слушателям необходимо усвоить политические, социальные и экономические предпосылки принятия Конституции США, выявить особенности расстановки политических сил, нашедшие в ней свое отражение. Следует обратить внимание на то, что действующая Конституция США закрепила сле­дующие основы американского конституционализма: принцип разделения властей, дополненный системой сдержек и противовесов; федерализм; судебный конституционный контроль. Порядок изменения Конституции жесткий, предполагающий участие в этом процессе, как Союза, так и штатов.

Далее слушателям надо уяснить, что Конституция США предоставляет Конгрессу США «законодательные полномочия», а также предусматривает целый ряд конституционных запретов, призванных установить пределы компетенции федерального законодательного органа. Слушатели должны обратить внимание, что Конгресс состоит из двух палат: Палаты представителей и Сената. Палаты обладают как общей, так и самостоятельной компетенцией. Следует обратить внимание на различные избирательные цензы, предусматриваемые Конституцией для кандидатов, баллотирующихся в Сенат и в Палату Представителей; на способ формирова­ния нижней и верхней палат – прямые выборы по мажоритарной избирательной системе; на различные сроки полномочий палат. Существенным элементом системы сдержек и противовесов является невозможность роспуска палат Конгресса.

Слушателям требуется усвоить особенности конституционно-правовой природы института Президента в США. Конституция США определяет, что исполнительная власть в государстве «вверена Президенту», избирающемуся на четыре года (причем не более двух раз подряд) в порядке косвенных выборов. Полномочия Президента довольно обширны и распространяются на следующие сферы: в сфере обеспечения безопасности страны, в области внешней политики, в сфере взаимоотношений с Конгрессом, наконец, в сфере собственно исполнительной власти. Слушателям сле­дует обратить внимание на то, что особенностью системы органов исполнительной власти в США является отсутствие органа исполни­тельной власти общей компетенции – правительства. Кабинет, фор­мируемый главой государства из глав основных департаментов, является совещательным органом при Президенте. Для характеристики конституционно-правового статуса Президента необходимо раскрыть основные формы конституционной ответственности главы государства: признание акта неконституционным, отрешение от должности (импичмент).

Слушателям необходимо изучить, что судебная система в США складывается из федеральной судебной системы и судебной системы каждого штата, причем компетенция федеральных судов и судов штатов формально разделена. Важно обратить внимание на то, что единственным судом, упо­мянутым в Конституции является Верховный Суд США, остальные суды учреждаются Конгрессом. В целом система федеральных судов определена Актом о судоустройстве 1789 г. Американскую модель федерализма именуют «дуалистическим федерализмом», пред­полагающим, что и Союз и штаты имеют свои собственные предметы ведения. Кроме того, слушатели должны раскрыть основной принцип американского федерализма – равноправие штатов и объяснить, в каких положениях Конституции США этот принцип нашел отражение. Характеризуя правовое положение субъектов федерации, необходимо помнить о том, что в состав Союза, а также под его управлением находятся и иные территориальные образования, статус которых существенно отличается от статуса штатов (федеральный округ Колумбия, зависимые территории – Пуэрто-Рико, Гуам, Восточное Самоа и др.).

Слушатели должны обратить внимание на особенность регулирования отношений, возникающих в сфере местного самоуправления, состоит в том, что наибольший объем такого регулирования приходится на штаты. К ведению органов местного самоуправления относятся: вопросы социального обслуживания (школьное образование, библиотечное дело, обустройство мест отдыха и т.д.), вопросы административно-управленческие (обеспечение правопорядка, пожарной безопасности и т.д.), экономические вопросы (управление собственным имуществом и принадлежащими им предприятиями).

***Цели освоения темы:***

1. Изучить особенности конституционного строя США.
2. Уяснить роль двух крупнейших политических партий, значение института президента, особенности судебной системы.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Васильев В.И. Прямая демократия: опыт Калифорнии // Государство и право. 1994. № 1.

2. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

3. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

5. Кукушкин Е.В., Зуйков А.В. «Приводной ремень» исполнительной власти в США: аппарат Президента по-американски // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 12.

6. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985.

7. Ситникова А.В. Конституционность законодательства, регулирующего лоббистскую деятельность в США // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 8

8. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

9. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

10. Хаустов С.А. Верховный суд и права человека в США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2010. № 4.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. В чем заключаются особенности Конституции США 1787 г.?
			2. К какому виду по способу внесения поправок относится Конституция США?
			3. Какой орган осуществляет конституционный контроль в США?
			4. Как называется нижняя палата Конгресса США?
			5. На какой срок избирается президент в США?

**Тема 12. Основные черты конституционного права Великобритании**

***Вопросы для освоения:***

Слушателям необходимо рассмотреть вопрос о социально-экономической системе Великобритании. Далее, уяснить особенности политической системы. Важно изучить характеристику британской Конституции, причем начать следует со специфики ее форм; обо­значить какие именно группы источников конституционного права охватываются категорией «британская конституция» (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктрина), подробно охарактеризовав каждую из этих групп. Акцентировать внимание на конституционно-правовом статусе человека и гражданина.

Слушателям следует учитывать, что Парламент в Великобритании является триединым, включающим Монарха, Палату Лордов и Палату Общин. Палата Общин является нижней палатой и играет доминирующую роль в осуществлении функций Парламента (представительство народа, законотворчество, парламентский контроль). Необходимо исходить из того, что члены Палаты избираются непосред­ственно населением страны на основе мажоритарной избирательной системы на пять лет. Однако в британской конституционной практике широко известно досрочное прекращение полномочий Палаты Общин, в связи с чем слушателям необходимо рассмотреть разновидности оснований роспуска Палаты. Что касается формирования Платы Лордов, то слушатели должны уяснить какими категориями пэров был пред­ставлен состав Палаты до реформы 1999 г. (Акт о Палате Лордов 11 ноября 1999 г.) и какими – в настоящее время, какова основная тенденция реформы Палаты. По вопросу о внутренней структуре же­лательно остановиться на роли руководителей Палат, лидеров Палат, фракций, «кнутов», клерков специализированных, неспециализированных и временных комитетов и т.д. Далее важно рассмотреть, что Монарх в Великобритании – глава государства и формально источник суверенной власти. Согласно Акту об устроении 1701 г. в Великобритании действует кастильская система престолонаследия, в соответствии с которой трон наследует старший сын монарха, а при отсутствии сыновей – старшая дочь. Характеризуя статус Тайного Совета, следует отметить, что это совещательный орган при Монархе, созываемый для принятия прокламаций и приказов в совете, приобретающих юридическую силу после подписания их Премьер-министром. Тем самым ответственность за реализацию актов Монарха несет именно глава правительства, исходя из принципа неответственности британского главы государства. Правительство Великобритании формируется Премьер-министром и включает в себя четыре группы членов: государственные секретари и министры; министры без портфеля и носители традиционных долж­ностей; государственные министры; младшие министры.

Слушателям необходимо обратить внимание, что высшей судебной инстанцией на всей территории государ­ства является Палата лордов, а некоторые функции выполняет и Судебный комитет Тайного Совета. Кроме того, слушатели должны охарактеризовать особенности судебных систем Англии и Уэльса (Высокий Суд, Суд Короны, Апелляционный Суд, суды графств и магистратские суды), Шотландии (Суд юстициария, Сессионный Суд, шерифские суды, районные суды), Северной Ирландии (Высокий Суд, Суд Короны, Апелляционный Суд, суды графств и магистратские суды), действующих по отношению друг к другу автономно.

***Цели освоения темы:***

1. Уяснить особенности конституционного строя Великобритании; источники Конституции Великобритании; место и значение монарха Великобритании.
2. Усвоить порядок формирования и функционирования парламента и правительства; изучить особенности судебной системы Великобритании.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

2. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М., 2004.

3. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

4. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

6. Парламенты мира: Сборник. М., 1991.

7. Попова О.В. Основные аспекты взаимодействия национального и международного права в сфере исполнения судебных решений (на примере России и Великобритании) // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 5.

8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

9. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

10. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

11. Чиркин В. Е.Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. В чем заключаются особенности Конституции Великобритании?
			2. Каков порядок формирования Палаты общин и Палаты лордов?
			3. Какова фактическая роль монарха в Великобритании?
			4. Перечислите полномочия правительства Великобритании.
			5. Раскройте особенности политико-территориального устройства Великобритании.

**Тема 13. Основные черты конституционного права ФРГ**

***Вопросы для освоения:***

При рассмотрении данной темы слушателям следует рассмотреть социально-экономическую системы Германии. Изучить особенности многопартийности и статус человека и гражданина, закрепленный в Конституции. Слушателям следует обратить внимание, что Основ­ной Закон ФРГ принимался как временная конституция. Однако после подписания Договора обоих германских государств об установлении единства Германии, оказалось достаточным внести соответствующие изменения в текст Основного закона без его пересмотра. В частности, Договором была отменена ст. 23, предусматривавшая, что Основной за­кон действует на территории западных земель, а после воссоединения Германии его действие распространится и на остальные части. Слушателям необходимо обратить внимание на то, что Основной закон пред­ставляет собой консолидированный документ, поскольку включает в себя положения Веймарской Конституции 1919 г., регулирующей от­ношения между государством, религиозными общинами и церковью.

При характеристике Бундесрата и Бундестага слушатели должны исходить из того, что в соответствии с доминирующей в науке и практике государ­ственного права Германии концепцией указанные представительные органы не являются частями единого парламента и их нельзя назы­вать палатами. Парламентом в традиционном понимании считается Бундестаг, а природа Бундесрата заключается в представительстве земель, обеспечении участия земель в законодательном процессе и управлении Федерации и Европейского Союза. Для пол­ного уяснения их статуса слушателям следует описать порядок формирования (избрание Бундестага непосредственно населением; в Бундесрат на­значаются члены правительств земель), внутреннюю структуру (пре­зиденты, президиумы, комитеты), компетенцию указанных органов.

Обращаясь к институту Федерального Президента, слушателям стоит иметь ввиду, что последний является главой государства, компетенция которого носит в основном представительский характер. Акты Федерального Президента вступают в силу только при контрасигнации их Федераль­ным Канцлером или ответственным министром. Несмотря на то, что глава государства реально не управляет государством, Конституция предусматривает та­кую форму ответственности Федерального Президента, как отреше­ние от должности. Федеральное Правительство представлено Феде­ральным Канцлером и федеральными министрами.

Слушателям требуется обратить внимание на то, что судебная система ФРГ характеризуется полисистемностью, заклю­чающейся в существовании системы судов общей юрисдикции, систе­мы административных судов, системы финансовых судов, системы тру­довых судов, системы социальных судов. Основной закон довольно подробно закрепляет компетенцию Феде­рального конституционного суда. Наконец, слушателям следу­ет изучить особенности статуса Федерального конституционного суда со ссылкой на способ его фор­мирования. Половина членов Федерального конституционного суда избирается Бундестагом (специ­альной коллегией из 12 выборщиков), а половина - Бундесратом (2/3 общего числа голосов). К особенностям германского федерализма тради­ционно относят и способ закрепления в Основном законе предметов ведения Федерации и ее субъектов (исключительной компетенции Федерации, конкурирующей компетенции, право Федерации на изда­ние рамочных предписаний, остаточная компетенция земель). Следует обратить внимание на то, что Основной закон детально прописывает систему финансовых отношений Федерации и земель.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить современные конституционные процессы Германии;
2. Уяснить особенности Основного закона ФРГ 1949 года; особенности взаимоотношений трех ветвей власти.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Бергер А.Ю. Сравнительно-правовой анализ действия конституционных прав и свобод человека и гражданина в частном праве Германии и России // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. № 1.

2. Боташев К.И. Становление и развитие конституционного правосудия Германии (начало XIX – середина XX в.) // История государства и права. 2014. № 15.

3. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

4. Княгинин К.Н. Земельно-территориальная структура Федеративной Республики Германия и практика немецкого конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 10, 12.

5. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

7. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

9. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985.

10. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

11. Середа М.Ю. Институт омбудсмена в Федеративной Республике Германия // Омбудсмен. 2013. № 2.

12. Смоленский М.Б. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2009.

***Вопросы для самоконтроля:***

* + - 1. В чем заключаются особенности конституционного развития Германии?
			2. Раскройте порядок формирования и внутреннюю организацию парламента: Бундестага и Бундесрата.
			3. Каков порядок избрания федерального Президента?
			4. Дайте общую характеристику федеральному правительству.
			5. В чем особенности германского федерализма.

**Тема 14. Основные черты конституционного права Франции**

***Вопросы для освоения:***

При рассмотрении данной темы слушателям следует уделить внимание вопросу о социально-экономическом строе Франции, изучить особенности многопартийности.

Слушателям необходимо учесть, что Конституция Франции включает в себя Конституцию Французской Республики 1958 г., Декларацию прав и свобод человека и гражданина 1789 г., преамбулу Конституции 1946 г., Хартию окружающей среды 2004 г. Кроме того, наука и практика конституционного права Франции признают существование таких категорий, как «конституционный блок» и «основные принципы, признанные законами Республики». Уяснение смысла этих категорий позволит более полно представить особенность источников французского конституционного права. Акцентировать внимание на правах и свободах человека и гражданина.

Слушателям следует обратить внимание на то, что институт Президента во Франции является ключевым в системе орга­нов государственной власти. Избирается глава государства непосред­ственно населением страны на основе мажоритарной избирательной системы. Существенным элементом ха­рактеристики статуса Президента являются его взаимоотношения с Правительством и Премьер-министром (назначение Премьер-мини­стра, возможность председательствования в Совете министров, режим «сосуществования», контрасигнатура и пр.).

Парламент состоит из Национального Со­брания, избирающегося на пять лет непосредственно народом на ос­нове мажоритарной избирательной системы, и Сената, избираемого на 6 лет с обновлением половины состава избирательными коллегиями, которые в свою очередь состоят из членов представительных органов территориальных коллективов различных уровней (коммунальных, генеральных, региональных советов, депутатов Национального Собра­ния от соответствующего департамента). Структура палат предполага­ет наличие председателей, вице-председателей, бюро, конференций пред­седателей, квесторов, секретарей, постоянных и специальных комиссий. Кон­ституционный совет осуществляет такие функции, как проверка за­конности референдумов и результатов президентских выборов, рас­сматривает дела об оспаривании выборов в Национальное Собрание и Сенат. В состав Конституционного совета входят две категории чле­нов: назначаемые на девять лет (Президентом, Национальным Собра­нием, Сенатом – каждым по трое) и обладающие этим членством по праву и пожизненно (все бывшие Президенты Республики).

Административно-территориальное деление Франции включает три основных уровня: регион, департамент, коммуна. Кроме того, территория государства включает заморские департаменты, заморские территории, а также политическую автономию. Слушателям необходимо уяснить вопросы о системе органов местного самоуправления, судебной системе.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить особенности Конституции Франции 1958 года; изучить институт президента.
2. Уяснить вопросы компетенции Президента, Парламента и Правительства Франции.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Ардан Ф. Франция: государственная система. М., 1994.

2. Данилов С.Ю. Конституционное право зарубежных стран в схемах. М., 2005.

3. Керимов Л. А. Конституционная реформа 1995 г. во Франции и парламент // Социологические исследования. 1998. № 5.

4. Кокотова М.А. Государственный совет Франции как орган конституционного контроля // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6.

5. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

7. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

9. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

10. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте общую характеристику Конституции Франции 1958 г. и её особенностям.

2. Раскройте порядок формирования, внутренней организации, полномочий парламента: Национального Собрания и Сената Франции.

3. На какой срок избирается Президент Франции?

4. Назовите полномочия Конституционного совета Франции.

5. Что такое кантоны?

**Тема 15. Основные черты конституционного права Итальянской республики и королевства Испания**

***Вопросы для освоения:***

Основы конституционного права Италии

Слушателям, приступив к вопросу о конституционном развитии Италии, необхо­димо отметить, что это первая страна в которой в 1922 г. было установлена фашистская диктатура. Конституция Италии 1947 г. как и большинство конститу­ций, появившихся с крушением тоталитарного режима, предусматри­вает меры для предотвращения возрождения этого режима; обшир­ный перечень прав и обязанностей граждан; жесткий способ внесения изменения в Конституцию (с оговоркой относительно невозможнос­ти изменения республиканской формы правления).

Далее слушателям следует рассмотреть Парламент, который состоит из Сената и Палаты депутатов, которые по своей компетенции, сроку полномочий, внутренней органи­зации и порядку работы практически равноправны. Конституцион­ный статус Президента традиционен для главы государства в парла­ментарной республике. Избирается на совместном заседании членов палат Парламента, кроме того, в выборах принимают участие по три делегата от каждой области. Глава государства обладает правом промульгации законов, направле­ния посланий, правом на издание собственных актов, верховным глав­нокомандующим и пр. Слушателям надо помнить, что акты Прези­дента вступают в силу только после их подписания Председателем Совета министров или ответственным министром. Реальной же властью в стране обладает именно глава исполнительной власти – Пред­седатель Совета министров, формально назначаемый Президентом, но представляющий лидирующий блок в Парламенте. Председатель Со­вета министров и министры вместе образуют Совет министров.

Слушателям важно уяснить основные прин­ципы, закрепленные Конституцией в отношении судебной власти и судоустройства; обозначить основные звенья судов общей юрисдик­ции (мировые судьи, трибуналы, апелляционный суд по гражданским делам, суд ассизов и апелляционный суд ассизов); административной юстиции (высшие трибуналы по делам о публичных водах, областные административные трибуналы, Счетный суд, Государственный совет); наконец, органом конституционного правосудия является Конститу­ционный суд, не являясь при этом частью судебной системы Италии.

Слушателям необходимо отметить, что суще­ственные реформы нашли отражение в Конституции. Так, в 1999, в 2001 и в 2005 гг. принимались конституционные законы, направлен­ные на изменение структуры Италии (теперь она состоит из коммун, провинций, метрополитанских городов, областей и государства), зак­репление автономии для всех территориальных единиц, разграниче­ние предметов ведения между государством и областями, изменение представительства центральной власти в областях, ограничение роли нормативно-правовых актов, принимаемых общегосударственными орга­нами.

Основы конституционного права Испании

Слушателям следует обратить внимание, что первая конституция Испании была принята в 1812 г. (Кадисская Конституция) в условиях усиления национально-освободительного движения 1808–1813 гг. и провозглашала Испанию конституционной монархией. С 1939 по 1976 г. в Испании существовал авторитарный режим (диктатура Франко) и возрождение конституционного развития приходится именно на конец 70-х гг. ХХ в. Действующая Конституция Испании 1978 г. закрепляет парламентарную форму правления, суверенитет народа, разделение властей, широкий круг прав и свобод человека и гражданина.

Законодательная власть представлена Генеральными кортесами (Конгресс депутатов и Сенат – палата территориального представительства), исполнительная – Правительством, судебная власть исходит от народа и осуществляется от имени короля судьями и магистратами, главой государства является король. Глава государства формально и фактически выведен из триады властей и в основном выполняет представительские функции, в отношении его актов приме­няется контрасигнация, он не может отказать Парламенту в подписа­нии закона и т.д. Являясь органом, осуществляющим всю внутреннюю и внешнюю политику, Правительство (Премьер-министр и министры) подотчетно Генеральным кортесам, которые используют следующие фор­мы контроля: интерпелляции, резолюция порицания.

Слушателям важно отметить, что основы судебной системы закреплены в Конституции (единство судебной власти, запрет создания чрезвычайных судов), детальная же регламентация судебной системы осуществляется Органическим законом о судебной власти от 1 июля 1985 г. и им же предусматриваются следующие уровни: суды первой инстанции (мировые и муниципальные), провинциальные суды, высокие суды автономных сообществ, Национальный высокий суд и Верховный суд. Органом конституционного контроля является Кон­ституционный суд, в формировании которого участвуют Конгресс де­путатов, Сенат, Генеральный совет судебной власти и король.

Политико-территориальное устройство Испании также характери­зуется регионализмом, но с определенными нюансами. Территория го­сударства состоит из 17 областей, из них 13 – это области, образованные по территориальному принципу, а остальные четыре – по нацио­нальному (Каталония, Страна Басков, Андалусия и Галисия). Помимо Конституции статус указанных областей нашел свое отражение в их собственных статутах (уставах), которые фактически являются консти­туциями областей. Слушателям следует акцентировать внимание, что и по объе­му полномочий можно все области разделить на области с ограничен­ной автономией, специальной автономией и полной автономией.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить особенности конституционного развития Италии; порядок формирования и компетенцию парламента, правительства; изучить институт Президента; деятельность Конституционного суда.

2. Уяснить особенности испанской Конституции 1978 г., правового положения личности; рассмотреть порядок функционирования высших органов государственной власти; территориальную организацию: муниципалитеты, провинции, региональные автономии.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. М., 2007.

3. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н. В. Варламова. М., 1997.

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

5. Лагода Е.А. Особенности правового института свободы совести и религии в Испании // Общество и право. 2010. № 2.

6. Реформа избирательной системы в Италии и России: Опыт и перспективы / Отв. ред. В. И. Лысенко*.* М., 1995.

7. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности). М., 2000.

8. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие / Науч. ред. В.В. Маклаков.М., 2003.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте общую характеристику Конституции Италии 1947 г., Конституции Испании 1978 г.
2. Каков порядок формирования парламента Италии? В каких случаях предусмотрен роспуск?
3. Какова роль президента Италии в государстве?
4. Дайте определение понятию омбудсмена.
5. Дайте характеристику правового статуса Короля Испании.
6. Перечислите полномочия Генеральных кортесов.

**Тема 16. Основные черты конституционного права КНР**

***Вопросы для освоения:***

В процессе изучения данной темы слушатели должны рассмотреть особенности социально-экономической и политической системы, основные общественные организации. Уяснить роль коммунистической партии.

Слушателям следует обратить внимание на то, что Конституция 1982 г. закрепила многоукладность экономики, легализовала деятельность ча­стных иностранных компаний, расширила круг прав и свобод челове­ка и гражданина, учредила институт Председателя КНР и Централь­ный военный совет, предусмотрела ограничение сроков полномочий ряда должностных лиц и пр. Для более полной характеристики дей­ствующей Конституции слушателям следует рассмотреть при­нятие конституционных поправок 1988 – 2004 гг., порядок внесения изменений в основной закон и особенности его действия на террито­рии особых административных районов.

Слушатели должны уяснить, что особенностью конституционно-правового статуса граждан КНР является, прежде всего, отрицание концепции естественных прав. При этом Конституция в традиционном для социализма духе довольно подробно регулирует обязанности граждан. Слушателям необходимо помнить, что Конституция закрепляет основные эле­менты конституционно-правового статуса граждан (права и свободы, обязанности, гарантии, гражданство и др.).

Слушатели должны уделить особое внимание положениям Конституции, закрепляющим основы экономической системы государства (социалистическая обществен­ная собственность, частные хозяйства), расширение прав предприятий, основы компетенции государственных органов в экономической сфере и т.д. В социальной сфере государство берет на себя создание условий для трудоустройства, улучшение условий отдыха, установление поряд­ка выхода на пенсию, медицинское обслуживание, охрану брака, семьи, материнства и детства. В формулировании основ политической системы Конституция исходит из закрепления руководящей роли Коммунистической партии Китая, которую ряд исследователей характеризуют как организованную политическую силу, объединяющую различные слои китайского общества.

Изучая данную тему слушателям требуется обратиться к статье 59 Конституции, закрепляющую, что верхов­ная власть в стране, осуществляется высшим представительным орга­ном – Всекитайским собранием народных представителей (далее ВСНП), формируе­мым на пять лет из представителей, избранных от провинций, автономных областей (районов), городов центрального подчинения, особых админи­стративных районов и вооруженных сил. Слушатели должны дать об­щую характеристику структуры (президиум, делегации от избиратель­ных единиц, комиссии и секретариат) и компетенции ВСНП; опреде­лить природу, структуру и компетенцию Постоянного комитета ВСНП.

Необходимо отметить, что институт Пред­седателя КНР не новый для страны, поскольку предусматривался Конституцией 1954 г. По действующей Конституции Председатель избирается на срок, соответствующий сроку полно­мочий ВСНП, с возможностью однократного переизбрания; участвует в назначении ряда высших должностных лиц; публикует законы; осуще­ствляет представительские и иные функции. Исполнительным орга­ном государственной власти и высшим государственным административ­ным органом является Государственный совет, формируемый ВСНП и соответственно перед последним ответственный. Возглавляет Госу­дарственный совет Премьер, кандидатуру которого на утверждение ВСНП представляет Председатель КНР. Слушатели должны изучить компетенцию Госсовета и меры конституционной ответственно­сти его членов. Вооруженными силами Китая руководит Центральный военный совет, формируемый ВСНП на срок, соответствующий сроку полномочий ВСНП.

Слушателям требуется усвоить, что судебную систему КНР составляют Верховный народный суд, местные народные суды (низовые – в уездах, средние – в автономных округах и высшие – про­винциях, городах центрального подчинения), военные суды. Конституция и законы страны предусматривают возможность учреждения специальных судов (военных, морских и пр.).

Слушателям важно изучить, что КНР – это унитарное государство, в котором национальный вопрос решается через учреждение национальной автоно­мии (автономные области, автономные округа, автономные уезды). Кроме того, территория Китая включает особые административные районы и специальные экономические зоны (особые экономические районы).

***Цели освоения темы:***

1. Изучить конституционное развитие Китая, конституционно-правовой статус гражданина, избирательное право и избирательную систему.
2. Рассмотреть порядок формирования и полномочия Всекитайского собрания народных представителей, Государственного Совета, правовой статус Председателя Китайской Народной Республики.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Бевеликова Н.М. Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство и экономика. 2011. № 3.

2. Гудошников Л.М. Конституция 1978 г. и начало правовосстановительного процесса в Китае // Публично-правовые исследования. Ежегодник Центра публично-правовых исследований. Том 3. АНО «Центр публично-правовых исследований», 2008.

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.3.

4. Чжэн Кай. Национально-территориальная автономия в Китайской Народной Республике как гарантия прав и свобод человека (на примере Тибетского автономного района) // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 16.

5. Чжэн Кай. Национально-территориальная автономия в КНР: законодательное регулирование // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 9.

6. Шарнина Л.А. К вопросу об определении правовой природы Всекитайского собрания народных представителей КНР // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 24.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Дайте общую характеристику Коммунистической партии Китая.

2. В чем заключаются особенности правового положения личности в Китае?

3. Какой государственный орган по Конституции Китая занимает верховное положение?

4. Раскройте правовой статус Председателя КНР.

5. В чем особенность статуса Государственного Совета КНР?

**Тема 17. Основы конституционного права стран Содружества независимых государств**

***Вопросы для освоения:***

Слушателям следует изучить общие положения конституций стран СНГ, а также основы конституционного строя государств Содружества.

Слушателям необходимо обратить внимание на основы правового статуса личности, гражданство в странах-участницах СНГ. Далее следует рассмотреть конституционные права и свободы, прокламируемые в странах Содружества. Усвоить основные положения гражданства в странах СНГ.

Слушатели должны уяснить порядок формирования и полномочия высших законодательных (представительных) органов стран СНГ; изучить институты президента, правительства в странах СНГ, функционирование судебных органов.

Далее следует сосредоточиться на вопросах административно-территориального деления и местного самоуправления в странах СНГ. В качестве примера изучения основ конституционного права стран Содружества независимых государств рассмотрим конституционное развитие Казахстана.

В первую очередь, слушателям следует изучить такие акты, как Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР 1990 г., Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан», Конституция Казахстана 1993 г. Более подобно рассмотреть порядок принятия, основные черты и значение Конституции Казахстана 1995 г.

Далее слушателям следует учесть, что Конституция закрепляет президентскую республику. Главой государства и высшим должностным лицом Казахстана является Президент, определяющий основные направления внутренней и внешней политики страны и представляющий Казахстан и внутри государства, и на международной арене. Для полной характеристики компетенции Президента Казахстана следует ознакомиться с Указом Президента Казахстана от 26 декабря 1995 г. «О Президенте Республики Казахстан».

Слушатели должны обратить внимание, что Парламент (Сенат и Мажилис) определен Конституцией как высший представительный орган Республики, осуществляющий законодательные функции. Конституционно-правовой статус Парламента Республики Казахстан регулируется Конституционным законом от 16 октября 1995 г. «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов». Конституционно-правовой статус Правительства регулируется Указом Президента от 18 декабря 1995 г. «О Правительстве Республики Казахстан».

Рассматривая судебную систему, слушателям необходимо обратиться к Конституции Казахстана (ст. 75-84), а также Указу Президента Казахстана от 29 декабря 1995 г. «О судах и статусе судей в Республике Казахстан». Система судов Казахстана представлена Верховным судом республики и местными судами. Кроме того, действуют военные суды и административные суды. Органом конституционного контроля является Конституционный совет, конституционно-правовой статус которого регулируется Конституцией и Указом Президента от 29 декабря 1995 г. «О Конституционном совете».

Слушателям Важно усвоить, что в политико-территориальном плане Казахстан является унитарным государством. В Казахстане существует три уровня административно-территориальных единиц. Первый уровень: столица (Астана), город республиканского значения (Алматы) и 14 областей. Второй уровень: города и районы. Третий: аулы, села, поселки, городские районы, города районного значения.

***Цели освоения темы:***

1. Изучить особенности конституционного развития стран Содружества независимых государств, конституционный статус личности.
2. Усвоить порядок формирования и полномочия парламента, правительства, правовой статус президента в странах Содружества независимых государств.

***Основная литература:***

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014.

2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс лекций – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.

3. Смоленский М.Б., Иванников С.П. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: М.: Издательство «Юрайт», 2014.

***Дополнительная литература:***

1. Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2009.

2. Ельчибаев Б.З. Становление и развитие судебной системы Республики Казахстан // Административное право и процесс. 2009. № 3.

3. Жакаева Л.С. О пропорциональной системе формирования Мажилиса Парламента Казахстана // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 7.

4. Какимжанов М.Т. Генезис института прав человека и гражданина в конституционных нормах Республики Казахстан // История государства и права. 2009. № 3.

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под. общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо. М., 2009.

6. Кудряшов Е.О. Статус избирательных органов в странах СНГ и его реализация // Журнал российского права.2009. № 12.

7. Москалькова Т.Н. Вопросы организации межпарламентского сотрудничества с учетом формирования Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации // Таможенное дело. 2009. № 4.

8. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

9. Пугачев А.Н. Принципы конституционного судопроизводства в Республике Беларусь // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 9.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Раскройте общие положения конституций стран СНГ.
2. На какие группы можно условно разделить права и свободы, прокламируемые в странах-участницах СНГ?
3. Перечислите названия парламентов стран-участниц СНГ. В чем особенность Туркменистана в формировании высших представительных органов.
4. Что входит в компетенцию парламента Казахстана; Сената и Мажилиса?
5. Каково политико-территориальное устройство Казахстана?
6. Дайте характеристику правовому статусу президента в странах СНГ.