## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

## Структура курсовой работы

Курсовая работа включает в себя:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

На титульном листе (ПРИЛОЖЕНИЕ IV) указываются наименование образовательной организации; код и наименование специальности; тема выпускной квалификационной работы; номер группы, фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) студента, выполнившего выпускную квалификационную работу; фамилия и инициалы руководителя и оценка,

**В содержании** последовательно прописываются наименования структурных элементов дипломной работы: введение; заголовки всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов; заключение; список использованных источников; приложения с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте работы.

Наименования всех структурных элементов содержания должны точно повторять соответствующие наименования в тексте дипломной работы.

Последнее слово каждого наименования соединяют отточием с номером страницы, на которой расположен соответствующий структурный элемент работы. Номер страницы проставляют с выравниванием вправо арабскими цифрами без буквы «с» и знаков препинания.

Примером оформления содержания является содержание настоящих единых требований.

**Во введении** обосновывается выбор темы; определяются цель и задачи работы.

Выбор темы, как правило, обосновывается ее актуальностью с точки зрения целесообразности ее разработки для практического применения в профессиональной деятельности. Это обоснование обычно завершают так: «Этим определился выбор темы курсовой работы»; «Это обусловило выбор темы курсовой работы»; «Это послужило основанием для выбора темы работы» и т.п.

Цель курсовой работы формулируется исходя из ее темы.

Задачи курсовой работы определяются с точки зрения необходимости их решения для достижения поставленной цели на основании плана работы.

Перечень задач может быть прописан в тексте следующим образом: «При написании курсовой работы были решены следующие задачи»; «В соответствии с поставленной целью в курсовой работе решены следующие задачи»; «Для достижения указанной цели были поставлены и решены следующие задачи»; «Достижение поставленной цели определило постановку и решение ряда задач» и т.п.

При формулировке задач курсовой работы используются следующие глаголы: изучить, рассмотреть, описать, установить, оценить, охарактеризовать, проанализировать, систематизировать, выявить, дать предложения, наметить направления (пути) совершенствования, разработать, обосновать и пр.

Помимо выше обозначенной информации, во введении могут быть приведены и другие сведения.

Рекомендуемый объем введения: 2-3 страницы.

**Основная часть** курсовой работы состоит, как правило, из двух разделов, каждый из которых в свою очередь состоит из подразделов. Подразделы, при необходимости, могут делиться на пункты, а последние - на подпункты (при делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый из них содержал законченную информацию).

*В основной части* курсовой работы рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты, а также характеризуются проблемные вопросы по теме работы. Таким образом, содержание первого раздела представляет современное состояние изученности темы, создает основу для конкретизации теоретических положений и решения конкретной задачи профессиональной направленности.

Конкретное содержание основной части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Рекомендуемый объем основной части: 20 страниц.

**Заключение** является своеобразным итогом всей работы и содержит оценку полноты решений поставленных задач и краткие выводы по результатам работы.

Заключение не может содержать новых моментов, не рассмотренных в основной части работы, но здесь допускается повторение текста из основной части.

Рекомендуемый объем заключения: 1,5-2 страницы.

**Список использованных источников** оформляется в соответствии с п. 4.7 настоящих требований.

Курсовая работа может содержать **приложения**, в которые включаются целесообразные, по мнению автора вспомогательные или дополнительные материалы, таблицы, диаграммы, схемы, конспекты, чертежи, фотоматериалы и т.п.

## Изложение текста курсовой работы

При изложении текста курсовой работы необходимо соблюдать следующие основные требования:

- целевая направленность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия темы и достижения цели курсовой работы;

- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;

- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;

- глубина проработки материала и полнота освещения рассматриваемых вопросов;

- аргументированность, т.е. подкрепление содержания работы доказательными фактами или авторитетными мнениями ведущих специалистов области;

- краткость и точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «не допускается», «запрещается» и т. п. При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.п.

При изложении материала должна использоваться неопределенная форма (*получается/получено, определяется/определено*, а не *мы получаем* или *я определяю*).

Вкурсовой работе должны применяться общепринятые термины, обозначения, определения.

В тексте курсовой работы **не допускается**:

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы);

- применять сокращения слов.

Стиль и язык изложения материала должен быть четким и грамотным. Простота и доступность изложения являются важным достоинством выпускной квалификационной работы и свидетельствуют о владении автором материалом

## Общие требования к оформлению текста

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата **А4** (21x29,7 см).

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы:

- цвет шрифта - черный, размер - 14 пт (если не указано иное), гарнитура - Times New Roman, начертание - обычное (если не указано иное);

- выравнивание текста - по ширине;

- межстрочный интервал - полуторный;

- размеры полей: левое - 3 см; правое - 1 см; верхнее и нижнее - 2 см.

- абзацный отступ - 1,25 см.

*Допускается исправление опечаток, описок и графических неточностей, обнаруженных в процессе оформления, от руки тушью (чернилами, пастой) черного цвета после аккуратной подчистки или закрашивания корректором (при этом на одной странице должно быть не более двух исправлений).*

## Построение курсовой работы

Наименования структурных элементов курсовой работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами, с применением полужирного начертания, не подчеркивая.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты содержательной части выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа с применением полужирного начертания. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов печатают, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

При оформлении работы между заголовками, а также между заголовком и текстом необходимо оставлять одну пустую строку.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. В конце номера раздела точка не ставится. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если выпускная квалификационная работа не имеет подразделов, нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Например:

*1 Типы и основные размеры*

1.1

1.2 Нумерация пунктов первого раздела

1.3

*2 Технические требования*

2.1

2.2 Нумерация пунктов второго раздела

2.3

## Оформление списка использованных источников

Источники, включенные в список, должны располагаться в алфавитном порядке, независимо от формы и содержания: книги, законодательные материалы, стандарты, энциклопедии, словари, статьи, авторефераты, диссертации, электронные ресурсы и т.п.

**Не менее 15 источников**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой / Н.Б. Аникеева – Москва, 2010.
2. Бабкина Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе // Начальная школа, - 2010, - № 4.
3. Байкова Л. А., Гребенкина Л. К. Технология игровой деятельности /Л. А. Байкова. – Рязань, 2013.
4. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П.Беспалько. – Москва, 2013.
5. Вьюнов Н.И. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе // Академический проект, - 2003, 256с.
6. Громцева С.Н. Поиск новых путей / С.Н. Громцева. - М.; Просвещение, 2009.
7. Губанова О.В., Левкина И.С. Использование игровых приемов на уроках // Начальная школа, - 2010, - №6.
8. Кульневич С.В. Нетрадиционные уроки в начальной школе // Учитель, -2005.
9. Кульневич С.В.Не совсем обычный урок / С.В. Кульневич. – Воронеж, 2006.
10. Лупарева Т.Г.Игра-путешествие. Из опыта формирования навыков вычислений // Начальная школа, - 2011, - №6.
11. Масловская Т.А. Дидактические игры на уроках математики / Т.А. Масловская.– Москва; Начальная школа. 2009.
12. Минский Е. М. От игры к знаниям / Е. М. Минский. – Москва, 2011.
13. Мохова И.К. Урок-исследование в начальной школе // Начальная школа, - 2012, - №12.
14. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебное пособие / Л.Ф. Обухова. - Москва; Педагогическое общество России, 2008, с. 312-336.
15. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 книгах / И.П. Подласый. – Москва, 2010.
16. Родина Е.В. Нетрадиционный урок русского языка с элементами интеграции / Е.В. Родина. – Москва, 2011.

# 

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленский педагогический колледж»

ФАМИЛИЯ имя отчество студента

*тема*

*(*курсовая работа)

Специальность *(шифр и название специальности)*

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инициалы и фамилия

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смоленск 201\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

1 Теоретические основы проблемы нестандартных уроковв обучении младших школьников 5

1.1Отличительные черты нетрадиционного обучения……… 5

1.2Классификациянестандартных уроков……………………………………………………………………………...9

2Нестандартные уроки в начальной школе……………………………………………………………………………..13

2.1 Нестандартные задания на уроках русского языка и литературного чтения…………………………………………………………………………….13

2.2 Нестандартные задания на уроках математики…………………………….................................................................16

2.3 Нестандартные задания на уроках окружающего мира…………………….......................................................................................18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………….20

СПИСОКИ СПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………21